P242

VIROLOGIA

PERCEZIONE DELL'IMPORTANZA DEI VACCINI DA PARTE DI GENITORI DI BAMBINI IN ETÀ SCOLARE E PRE-SCOLARE

K. Falbo [1], A. Marangoni [2]
[1]*Infermiera libero professionista, Bologna*
[2]*Microbiologia, DIMES, Università di Bologna, Bologna*

INTRODUZIONE

Il Calendario vaccinale, incluso nel Piano Nazionale Prevenzione Vaccinale (PNPV) 2017-2019, ha reso obbligatorie per i minori di 16 anni dieci vaccinazioni.
Lo scopo di questo studio è stato quello di indagare quanto sia profonda la conoscenza in ambito vaccinale, da parte di genitori di bambini in età scolare e pre-scolare.

METODI

L'indagine è stata effettuata attraverso la distribuzione di un questionario cartaceo a risposta multipla, rivolto ai genitori dei bambini dell'Istituto comprensivo G. Bianco di Sersale (CZ).
La compilazione del questionario è stata effettuata da un singolo genitore in totale anonimato, e la distribuzione dello stesso è avvenuta in busta chiusa. Le domande erano state elaborate in maniera tale da raccogliere informazioni in merito a vari aspetti, tra cui la conoscenza dei concetti generali delle vaccinazioni (es. immunità di gregge), quali fonti si siano utilizzate per ottenere informazioni e quale sia l'importanza data ai vaccini.
Lo studio ha ricevuto parere favorevole dal Comitato di Bioetica dell'Università di Bologna in data 7 Giugno 2018, con numero di Protocollo 78709.
E' stata condotta una analisi statistica mediante test Chi quadro per evidenziare le eventuali differenze significative nelle risposte dei due gruppi di genitori ($P \leq 0.05$).

RISULTATI

Al termine del periodo di studio sono stati raccolti 151 questionari, così distribuiti: 97 compilati da genitori di bambini frequentanti la scuola elementare e 54 di bambini della scuola dell'infanzia.
I dati raccolti mostrano come i genitori di figli in età scolare riferiscano di sentirsi più informati sui vaccini e di aver ricevuto informazioni da personale sanitario, in maniera maggiore rispetto a quelli di bambini delle scuole materne, sebbene tali risultati non raggiungano una differenza statisticamente significativa. Nonostante ciò, si sentono meno rassicurati e attribuiscono un'importanza significativamente minore ai vaccini ($P=0.01$), rispetto ai genitori dei bambini più piccoli.
È anche interessante notare che più del 50% dei genitori di entrambi i gruppi asserisca di non conoscere per nulla, o solo molto parzialmente, il concetto di immunità di gregge.
Infine, emerge un dato sconfortante, in quanto ben il 38% dei genitori dei bambini in età scolare, contro il 20% di quelli in età da materna, riferisce di essere stato informato solamente al momento della seduta vaccinale ($P=0.05$) e non precedentemente, come sarebbe auspicabile.

CONCLUSIONI

Come previsto, numerosi genitori hanno ammesso di aver cercato notizie sui vaccini tramite social o programmi televisivi. Da ciò deriva che sarà sempre più importante il compito del personale sanitario nello spiegare i rischi correlati ad inseguire falsi miti e a diffondere in maniera adeguata informazioni scientificamente corrette, pur ricorrendo ad un linguaggio comprensibile a tutti.